

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новокашировская средняя общеобразовательная школа»
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Г.И. Хайруллина
Протокол №1 от
«28» августа 2021г

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Новокашировская
СОШ»
Насыбуллина Л.Г.
31.августа 2021г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Новокашировская СОШ»
Ризатдинова Л.Р.
Приказ №61 от 31.08 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике 10 класс
6 часов в неделю, 210 часов за год
Садриев Айзат Шагитович

«Принято» педагогическим составом
Протокол №1 от «31» августа 2021г.

С. Новое Каширово, 2021 год

Пояснительная записка по математике в 10 классе

Вклад учебного предмета в общее образование.

В старшей школе на профильном уровне математика представлена двумя предметами: алгебра и начала математического анализа и геометрия. Цель изучения курса алгебры и начала математического анализа – систематическое изучение функций как важнейшего математического объекта средствами алгебры и математического анализа, раскрытие политехнического и прикладного значения общих методов математики, связанных с исследованием функций, подготовка необходимого аппарата для изучения геометрии и физики.

Курс характеризуется содержательным раскрытием понятий, утверждений и методов, относящихся к началам анализа. Выявлением их практической значимости. При изучении вопросов анализа широко используются наглядные соображения. Уровень строгости изложения определяется с учётом общеобразовательной направленности изучения начал анализа и согласуется с уровнем строгости приложений изучаемого материала в смежных дисциплинах. Характерной особенностью курса является систематизация и обобщение знаний учащихся, закрепление и развитие умений и навыков, полученных в курсе алгебры, что осуществляется как при изучении нового материала, так и при проведении повторения.

Учащиеся систематически изучают тригонометрические, показательную и логарифмическую функции и их свойства, тождественные преобразования тригонометрических, показательных и логарифмических выражений и их применение к решению соответствующих уравнений и неравенств. Знакомятся с основными понятиями, утверждениями, аппаратом математического анализа в объёме, позволяющим исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи.

Курс геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Для курса математика в целом основным является системно-деятельностный подход, который проявляется в том, что:

- учебные задания ориентированы на развитие мотивации;
- школьный геометрический язык рассматривается как система;
- ученик овладевает предметными и метапредметными знаниями, а также межпредметными понятиями, связанными с математикой, в процессе собственной деятельности:
- в процессе обучения различным разделам курса математика создаются условия для овладения многими УУД;
- учитываются индивидуальные и возрастные особенности учащихся при организации их деятельности, что помогает выстраивать индивидуальную траекторию развития ученика.

В ходе изучения математики в профильном курсе старшей школы учащиеся продолжают овладение разнообразными способами деятельности, приобретают и совершенствуют опыт:

- проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, использования различных языков математики для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
 - решения широкого класса задач из различных разделов курса, поисковой и творческой деятельности при решении задач повышенной сложности и нетиповых задач;
 - планирования и осуществления алгоритмической деятельности: выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале; использования и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и результатов эксперимента; выполнения расчетов практического характера;
 - построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин и реальной жизни; проверки и оценки результатов своей работы, соотнесения их с поставленной задачей, с личным жизненным опытом;
 - самостоятельной работы с источниками информации, анализа, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт.

Цель и задачи курса

Цели

Изучение математики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- **формирование** представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- **овладение** устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- **развитие** логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
- **воспитание** средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

Задачи:

- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе и его

применение к решению математических и нематематических задач;

- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;
- изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;
- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;
- знакомство с основными идеями и методами математического анализа.

Практическая значимость школьного курса математики обусловлена тем, что её объектами являются фундаментальные структуры, пространственные формы и количественные отношения действительного мира. Математическая подготовка необходима для понимания принципов устройства и использования современной техники, восприятия научных и технических понятий и идей. Математика является языком науки и техники. С её помощью моделируются и изучаются явления и процессы, происходящие в природе.

Развитие логического мышления учащихся при обучении математике способствует усвоению предметов гуманитарного цикла. Практические умения и навыки геометрического характера необходимы для трудовой и профессиональной подготовки школьников.

Требуя от учащихся умственных и волевых усилий, концентрации внимания, активности развитого воображения, геометрия развивает воображения, математика развивает нравственные черты личности (настойчивость, целеустремлённость, творческую активность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, дисциплину и критичность мышления) и умение аргументированно отстаивать свои взгляды и убеждения, а также способность принимать самостоятельные решения.

При обучении математике формируются умения и навыки умственного труда – планирование своей работы, поиск рациональных путей её выполнения, критическая оценка результатов. В процессе обучения школьники должны научиться излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, лаконично и ёмко. Приобрести навыки чёткого, аккуратного и грамотного выполнения математических записей.

Важнейшей задачей преподавания школьного курса геометрии является развитие логического мышления и воображения учащихся, существенное обогащение и развитие их пространственных представлений.

Изучение курса математики на углубленном уровне для обеспечения возможности получения необходимого углубленного математического образования, включающего как освоение важнейших теоретических и методологических основ курса, так и достаточный объём практики решения задач и формирующего ключевые математические знания, умения и компетенции, в зависимости от потребностей обучающихся возможно на двух уровнях: для подготовки специалистов инженерно-технического профиля и кадров для нужд науки.

Сроки реализации рабочей программы – 1 год.

Рабочая программа *по предмету Математика 10 класс* полностью соответствует требованиям ФГОС

Согласно учебному плану, на изучение математики в 10 классе отводится 210 часов

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

Изучение математики в 10 классе даёт возможность достижения учащимися следующих результатов:

личностные:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки; критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества;

- осознанный выбор будущей профессии и возможность реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общественных проблем;

метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и эстетических норм, норм информационной безопасности;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания новых познавательных задач и средств их достижения;

предметные (углубленный уровень):

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте геометрии в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
- сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса геометрии; знания основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
- сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
- владение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;
- владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; сформированность умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследование случайных величин по их распределению.

№	Тема урока	Дата	
		План	Факт.
1	Повторение материала 7—9 классов	1.09.2021	
2	Повторение материала 7—9 классов	1.09.2021	
3	Повторение материала 7—9 классов	2.09.2021	
4	Натуральные и целые числа	6.09.2021	
5	Натуральные и целые числа	6.09.2021	
6	Натуральные и целые числа	7.09.2021	
7	Рациональные числа	8.09.2021	
8	Иррациональные числа	8.09.2021	
9	Иррациональные числа	9.09.2021	
10	Множество действительных чисел	13.09.2021	
11	Модуль действительного числа	13.09.2021	
12	Модуль действительного числа	14.09.2021	
13	<i>Контрольная работа №1</i>	15.09.2021	
14	Метод математической индукции	15.09.2021	
15	Метод математической индукции	16.09.2021	
16	Определение числовой функции и способы ее задания	20.09.2021	
17	Определение числовой функции и способы ее задания	20.09.2021	
18	Свойства функций	21.09.2021	

19	Свойства функций	22.09.2021	
20	Свойства функций	22.09.2021	
21	Периодические функции	23.09.2021	
22	Обратная функция	27.09.2021	
23	Обратная функция	27.09.2021	
24	Контрольная работа №2	28.09.2021	
25	Контрольная работа №2	29.09.2021	
26	Числовая окружность	29.09.2021	
27	Числовая окружность	30.09.2021	
28	Числовая окружность на координатной плоскости	4.10.2021	
29	Числовая окружность на координатной плоскости	4.10.2021	
30	Синус и косинус. Тангенс и котангенс	5.10.2021	
31	Синус и косинус. Тангенс и котангенс	6.10.2021	
32	Синус и косинус. Тангенс и котангенс	6.10.2021	
33	Тригонометрические функции углового аргумента	7.10.2021	
34	Тригонометрические функции углового аргумента	11.10.2021	
35	Тригонометрические функции числового аргумента	11.10.2021	
36	Функции $y = \sin x$, $y = \cos x$ их свойства и графики	12.10.2021	
37	Функции $y = \sin x$, $y = \cos x$ их свойства и графики	13.10.2021	
38	Функции $y = \sin x$, $y = \cos x$ их свойства и графики	13.10.2021	
39	Контрольная работа № 3	14.10.2021	

40	Построение графика функции $y = mf(x)$	18.10.2021	
41	Построение графика функции $y = mf(x)$	18.10.2021	
42	Построение графика функции $y = mf(x)$	19.10.2021	
43	Построение графика функции $y = mf(x)$	20.10.2021	
44	График гармонического колебания	20.10.2021	
45	Функции $y = tg x, y = ctg x$, их свойства и графики	21.10.2021	
46	Функции $y = tg x, y = ctg x$, их свойства и графики	25.10.2021	
47	Обратные тригонометрические функции	25.10.2021	
48	Обратные тригонометрические функции	26.10.2021	
49	Обратные тригонометрические функции	27.10.2021	
50	Простейшие тригонометрические уравнения и неравенства	27.10.2021	
51	Простейшие тригонометрические уравнения и неравенства	28.10.2021	
52	Простейшие тригонометрические уравнения и неравенства	8.11.2021	
53	Простейшие тригонометрические уравнения и неравенства	8.11.2021	
54	Методы решения тригонометрических уравнений	9.11.2021	
55	Методы решения тригонометрических уравнений	10.11.2021	
56	Методы решения тригонометрических уравнений	10.11.2021	
57	Методы решения тригонометрических уравнений	11.11.2021	
58	Контрольная работа № 4	15.11.2021	
59	Контрольная работа № 4	15.11.2021	
60	Предмет стереометрии	16.11.2021	

61	Аксиомы стереометрии	17.11.2021	
62	Некоторые следствия из аксиом	17.11.2021	
63	Параллельные прямые в пространстве	18.11.2021	
64	Параллельность трех прямых	22.11.2021	
65	Параллельность прямой и плоскости	22.11.2021	
66	Скрещивающиеся прямые	23.11.2021	
67	Углы с сонаправленными сторонами	24.11.2021	
68	Угол между прямыми	24.11.2021	
69	Решение задач по теме «Параллельность прямых и плоскостей»	25.11.2021	
70	Контрольная работа №4	29.11.2021	
71	Параллельные плоскости	29.11.2021	
72	Свойства параллельных плоскостей	30.11.2021	
73	Тетраэдр	1.11.2021	
74	Параллелепипед	1.12.2021	
75	Задачи на построение сечений	2.12.2021	
76	Задачи на построение сечений	6.12.2021	
77	Решение задач по теме «Тетраэдр и параллелепипед»	6.12.2021	
78	Решение задач по теме «Тетраэдр и параллелепипед»	7.12.2021	
79	Контрольная работа №5	8.12.2021	
80	Синус и косинус суммы и разности аргументов	8.12.2021	
81	Синус и косинус суммы и разности аргументов	9.12.2021	

82	Синус и косинус суммы и разности аргументов	13.12.2021	
83	Тангенс суммы и разности аргументов	13.12.2021	
84	Тангенс суммы и разности аргументов	14.12.2021	
85	Формулы приведения	15.12.2021	
86	Формулы приведения	15.12.2021	
87	Формулы двойного аргумента. Формулы понижения степени	16.12.2021	
88	Формулы двойного аргумента. Формулы понижения степени	20.12.2021	
89	Формулы двойного аргумента. Формулы понижения степени	20.12.2021	
90	Преобразование суммы тригонометрических функций в произведение	21.12.2021	
91	Преобразование суммы тригонометрических функций в произведение	22.12.2021	
92	Преобразование суммы тригонометрических функций в произведение	22.12.2021	
93	Преобразование произведений тригонометрических функций в сумму	23.12.2021	
94	Преобразование произведений тригонометрических функций в сумму	27.12.2021	
95	Преобразование выражения $A \sin x + B \cos x$ к виду $C \sin (x + t)$	27.12.2021	
96	Методы решения тригонометрических уравнений (продолжение)	28.12.2021	
97	Методы решения тригонометрических уравнений (продолжение)	12.01.2022	
98	Методы решения тригонометрических уравнений (продолжение)	12.01.2022	
99	Контрольная работа № 5	13.01.2022	
100	Контрольная работа № 5	17.01.2022	
101	Перпендикулярные прямые в пространстве	17.01.2022	
102	Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости	18.01.2022	

103	Признак перпендикулярности прямой и плоскости	19.01.2022	
104	Теорема о прямой, перпендикулярной к плоскости	19.01.2022	
105	Решение задач на перпендикулярность прямой и плоскости	20.01.2022	
106	Расстояние от точки до плоскости	24.01.2022	
107	Теорема о трех перпендикулярах	24.01.2022	
108	Угол между прямой и плоскостью	25.01.2022	
109	Решение задач по теме «Теорема о трех перпендикулярах. Угол между прямой и плоскостью»	26.01.2022	
110	Решение задач по теме «Теорема о трех перпендикулярах. Угол между прямой и плоскостью»	26.01.2022	
111	Решение задач по теме «Теорема о трех перпендикулярах. Угол между прямой и плоскостью»	27.01.2022	
112	Двугранный угол	31.01.2022	
113	Признак перпендикулярности двух плоскостей	31.01.2022	
114	Прямоугольный параллелепипед	1.02.2022	
115	Прямоугольный параллелепипед	2.02.2022	
116	Решение задач на свойства прямоугольного параллелепипеда	2.02.2022	
117	Решение задач по теме «Перпендикулярность прямых и плоскостей»	3.02.2022	
118	Решение задач по теме «Перпендикулярность прямых и плоскостей»	7.02.2022	
119	Контрольная работа №6	7.02.2022	
120	Комплексные числа и арифметические операции над ними	8.02.2022	
121	Комплексные числа и координатная плоскость	9.02.2022	
122	Тригонометрическая форма записи комплексного числа	9.02.2022	
123	Комплексные числа и квадратные уравнения	10.02.2022	

124	Возведение комплексного числа в степень. Извлечение кубического корня из комплексного числа	14.02.2022	
125	Контрольная работа №6	14.02.2022	
126	Понятие многогранника	15.02.2022	
127	Геометрическое тело	16.02.2022	
128	Теорема Эйлера	16.02.2022	
129	Призма. Площадь поверхности призмы	17.02.2022	
130	Призма. Площадь поверхности призмы	21.02.2022	
131	Пирамида. Площадь поверхности пирамиды	21.02.2022	
132	Пирамида. Площадь поверхности пирамиды	22.02.2022	
133	Правильная пирамида. Площадь боковой поверхности пирамиды.	23.02.2022	
134	Правильная пирамида. Площадь боковой поверхности пирамиды.	23.02.2022	
135	Решение задач по теме «Пирамида»	24.02.2022	
136	Решение задач по теме «Пирамида»	28.02.2022	
137	Усеченная пирамида	28.02.2022	
138	Симметрия в пространстве	1.03.2022	
139	Понятие правильного многогранника	2.03.2022	
140	Элементы симметрии правильных многогранников	2.03.2022	
141	Решение задач по теме «Многогранники»	3.03.2022	
142	Решение задач по теме «Многогранники»	7.03.2022	
143	Контрольная работа №10	7.03.2022	
144	Числовые последовательности	8.03.2022	

145	Числовые последовательности	9.03.2022	
146	Предел числовой последовательности	9.03.2022	
147	Предел функции	10.03.2022	
148	Определение производной	14.03.2022	
149	Определение производной	14.03.2022	
150	Вычисление производных	15.03.2022	
151	Вычисление производных	16.03.2022	
152	Вычисление производных	16.03.2022	
153	Дифференцирование сложной функции. Дифференцирование обратной функции	17.03.2022	
154	Дифференцирование сложной функции. Дифференцирование обратной функции	21.03.2022	
155	Уравнение касательной к графику функции	21.03.2022	
156	Уравнение касательной к графику функции	22.03.2022	
157	Контрольная работа №7	23.03.2022	
158	Применение производной для исследования функций	23.03.2022	
159	Применение производной для исследования функций	24.03.2022	
160	Применение производной для исследования функций	6.04.2022	
161	Построение графиков функций	6.04.2022	
162	Построение графиков функций	7.04.2022	
163	Построение графиков функций	11.04.2022	
164	Нахождение наибольших и наименьших значений функции	11.04.2022	
165	Нахождение наибольших и наименьших значений функции	12.04.2022	

166	Нахождение наибольших и наименьших значений функции	13.04.2022	
167	Нахождение наибольших и наименьших значений функции	13.04.2022	
168	Контрольная работа № 8	14.04.2022	
169	Контрольная работа № 8	18.04.2022	
170	Понятие вектора	18.04.2022	
171	Равенство векторов	19.04.2022	
172	Сложение и вычитание векторов	20.04.2022	
173	Сумма нескольких векторов	20.04.2022	
174	Умножение вектора на число	21.04.2022	
175	Компланарные векторы	25.04.2022	
176	Правило параллелепипеда	25.04.2022	
177	Разложение вектора по трем некомпланарным векторам	26.04.2022	
178	Разложение вектора по трем некомпланарным векторам	27.04.2022	
179	Решение задач по теме «Компланарные векторы»	27.04.2022	
180	Решение задач по теме «Компланарные векторы»	28.04.2022	
181	Контрольная работа №11	2.05.2022	
182	Заключительное повторение курса геометрии 10 класса	2.05.2022	
183	Заключительное повторение курса геометрии 10 класса	3.05.2022	
184	Заключительное повторение курса геометрии 10 класса	4.05.2022	
185	Заключительное повторение курса геометрии 10 класса	4.05.2022	
186	Заключительное повторение курса геометрии 10 класса	5.05.2022	

187	Заключительное повторение курса геометрии 10 класса	9.05.2022	
188	Заключительное повторение курса геометрии 10 класса	10.05.2022	
189	Заключительное повторение курса геометрии 10 класса	10.05.2022	
190	Заключительное повторение курса геометрии 10 класса	11.05.2022	
191	Правило умножения. Комбинаторные задачи. Перестановки и факториалы	11.05.2022	
192	Правило умножения. Комбинаторные задачи. Перестановки и факториалы	12.05.2022	
193	Выбор нескольких элементов. Биномиальные коэффициенты	16.05.2022	
194	Выбор нескольких элементов. Биномиальные коэффициенты	16.05.2022	
195	Случайные события и вероятности	17.05.2022	
196	Случайные события и вероятности	18.05.2022	
197	Случайные события и вероятности	18.05.2022	
198	<i>Обобщающее повторение (10 часов)</i>	19.05.2022	
199	<i>Обобщающее повторение (10 часов)</i>	23.05.2022	
200	<i>Обобщающее повторение (10 часов)</i>	23.05.2022	
201	<i>Обобщающее повторение (10 часов)</i>	24.05.2022	
202	<i>Обобщающее повторение (10 часов)</i>	25.05.2022	
203	<i>Обобщающее повторение (10 часов)</i>	25.05.2022	
204	<i>Обобщающее повторение (10 часов)</i>	26.05.2022	
205	<i>Обобщающее повторение (10 часов)</i>	30.05.2022	
206	<i>Обобщающее повторение (10 часов)</i>	30.05.2022	
207	<i>Обобщающее повторение (10 часов)</i>	31.05.2022	

208	<i>Обобщающее повторение (10 часов)</i>		
209	<i>Обобщающее повторение (10 часов)</i>		
210	<i>Обобщающее повторение (10 часов)</i>		

Лист корректировки рабочей программы

Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту